

# Our Uniform

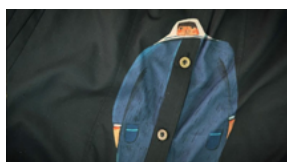
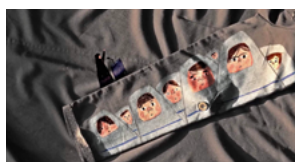
Kortfilm. 7 min.

Yegane Moghaddam

Iran 2023.

Tal: farsi Text: svenska

Rek för åk 6 t.o.m. gymnasiet



Varje söm och varje veck på skoluniformen avslutar minnen och drömmar. Hade hon växt upp någon annanstans hade hon kunnat bli vad som helst, men i Teheran blev hon bara en kvinna.

Oscarsnominerad kortfilm som gör avtryck med sin visuella stil och sin tematiska relevans!

FILMHANDLEDNING

TRAILER

Koppling till läroplanen, Lgr22

Filmen passar för elever i åk 6 till gymnasiet. Filmen och dess handledning knyter an till:

**SVENSKA åk 7-9**

**Tala, lyssna och samtala**

- Olika former av samtal. Att delta aktivt, uttrycka känslor, tankar och kunskaper, lyssna, ställa frågor och föra resonemang, samt formulera och bemöta argument.

**SAMHÄLLSKUNSKAP åk 7-9**

**Individer och gemenskaper**

- Människors identiteter, ekonomiska resurser och möjligheter i samhället och hur dessa kan påverkas av bland annat socioekonomisk bakgrund, kön, ålder och etnicitet. Begreppen makt, rättvisa, jämlikhet och jämställdhet.

**Beslutsfattande och politiska idéer**

- Vad begreppen demokrati och diktatur, monarki och republik samt parlamentarism och presidentstyre innebär. Exempel på hur dessa olika stats- och styrelseskick kan fungera.

**Rättigheter och rättsskipning**

- Kränkningar av de mänskliga rättigheterna i olika delar av världen och internationellt arbete för att främja mänskliga rättigheter.
- Friheter, rättigheter och skyldigheter i demokratiska samhällen. Dilemman som hänger samman med demokratiska rättigheter och skyldigheter.

**OSCARS-NOMINERAD!**

KORT, TILLGÄNGLIGT, RELEVANT OCH TANKEVÄCKANDE.

STORA FRÅGOR I LITET FORMAT - PERFEKT FÖR SKOLAN!

**Slump eller könsmaktsordning  
- räkna och beräkna!**

**Bechdel-testet och  
A-märkt film**

**Information och kommunikation**

- Nyhetsvärdering och hur den kan påverka människors bilder av omvärlden. Hur individer och grupper framställs i media, till exempel utifrån kön och etnicitet, och hur detta kan påverka normbildning och värderingar.

**Granskning av samhällsfrågor**

- Lokala, nationella och globala samhällsfrågor och olika perspektiv på dessa.
- Kritisk granskning av information, ståndpunkter och argument som rör samhällsfrågor i såväl digitala medier som i andra typer av källor.

**RELIGIONSKUNSKAP åk 7-9**

**Etik och livsfrågor**

- Analys av och reflektion över etiska frågor utifrån elevernas egna argument samt utifrån tolkningar inom religioner och andra livsåskådningar och utifrån etiska modeller. Sådana frågor kan till exempel handla om frihet, rättvisa och solidaritet.
- Samtal om och reflektion över livsfrågor utifrån elevernas egna tankar samt utifrån tolkningar inom religioner och andra livsåskådningar. Sådana frågor kan till exempel handla om identitet, kärlek, sexualitet och meningen med livet.